



**LECTURA: ¿Por qué nos ocurre?**

**¿Por qué bostezamos?**

Porque cuando estamos cansados o aburridos solemos respirar de una manera más lenta y superficial. El bostezo nos sirve para inspirar con más fuerza y obtener así una mayor cantidad de oxígeno a la vez que expulsamos en mayor cantidad el dióxido de carbono.

Porque nuestro cuerpo tiene que contener un gran cantidad de agua. Cuando los niveles de agua se reducen, le llega una señal al cerebro que se encarga de activar la sensación de sed, que no cesa hasta que bebemos agua suficiente,

**¿Por qué sentimos sed?**

**¿Por qué sudamos?**

Porque es una manera de refrigerar el organismo de forma que, aunque haga mucho calor, pueda mantener estable la temperatura corporal. El sudor, al evaporarse por el calor, enfría la piel. Además, con el sudor se eliminan sustancias nocivas que se acumulan en nuestro cuerpo.

El color moreno es una defensa natural de nuestra piel ante la exposición continuada a unos rayos que forman parte de la luz solar, los rayos ultravioleta. La piel activa la producción de un colorante llamado melanina, que la vuelve más oscura.

**¿Por qué nos ponemos morenos al sol?**

**¿Por qué tenemos hipo?**

El hipo consiste en movimientos involuntarios del diafragma, órgano que regula la respiración. Suele repetirse varias veces por minuto, en general, desaparece pronto. Casi siempre se produce por una irritación del diafragma motivada por comer demasiado o demasiado rápido o por sentirse nervioso o irritado.

**SESIÓN: 1**

**TRABAJAMOS:**

**ACTIVIDADES:**

**ANTES DE LA LECTURA:**

- ❖ Formular preguntas a los alumnos sobre nuestro organismo procurando que aventuren respuestas.
- ❖ Valorar cualquier respuesta con tal de que ésta sea razonada, aunque no sea la correcta. Se trata de explicar la causa de fenómenos que todos solemos observar.

**DURANTE LA LECTURA:**

- ❖ Comentar las respuestas y compararlas con las que dieron los alumnos

**DESPUÉS DE LA LECTURA:**

- ❖ Mostrar el libro "EL libro del Cuerpo Humano" de Alain Korkos y animar a los alumnos a buscar preguntas y respuestas sobre curiosidades y fenómenos normales de nuestro cuerpo.
- ❖ Buscar en el índice las preguntas que más llamen su atención.
- ❖ Realizar una lectura en voz alta de los epígrafes seccionados. Finalizar con un coloquio sobre el tema.