

LECTURA: La primavera

Es primavera. En todas las calles de la ciudad, los árboles frondosos se han llenado de hojas muy verdes y de flores preciosas de muchos colores. Se ha vuelto a oír el canto hermoso de los pájaros que saltan de rama en rama.

Los grandes parques se llenan con los gritos y las risas de los niños juguetones. Algunos juegan con la arena, otros montan en los columpios o corren por la hierba fresca haciendo volteretas. Más allá algunos juegan al corro de la papa.

En el estanque rectangular, algunos niños hacen navegar sus grandes barcos y veleros. Muy cerca, los amarillos patos juegan en el agua transparente. Cuando se cansan, salen y se sientan en la hierba a sentir el sol cálido y brillante de la primavera.



SESIÓN: 1

TRABAJAMOS: La clasificación de las palabras: determinantes, sustantivos, adjetivos y verbos. Expresión escrita: textos descriptivos. Lectura comprensiva: la descripción.

ACTIVIDADES:

ANTES DE LA LECTURA:

Lluvia de ideas sobre las distintas estaciones del año y sus diferencias.

DURANTE LA LECTURA:

- *Contesta estas preguntas:*
-¿Qué tipo de texto se está utilizando?
-¿Qué palabras son frecuentes en estos textos?

DESPUÉS DE LA LECTURA:

- *Observa bien la lectura y busca siguiendo las indicaciones:*
-Señala de color verde los verbos
-Señala de color azul los sustantivos
-Señala de color naranja los determinantes.
- *Escribe al lado de cada sustantivo el adjetivo que corresponda:*

Árboles_____	Canto_____	Estanque_____
Flores_____	Niños_____	Agua_____
Hojas muy_____	Hierba_____	Sol_____

Realiza una descripción sobre el verano en alguno de estos lugares:

