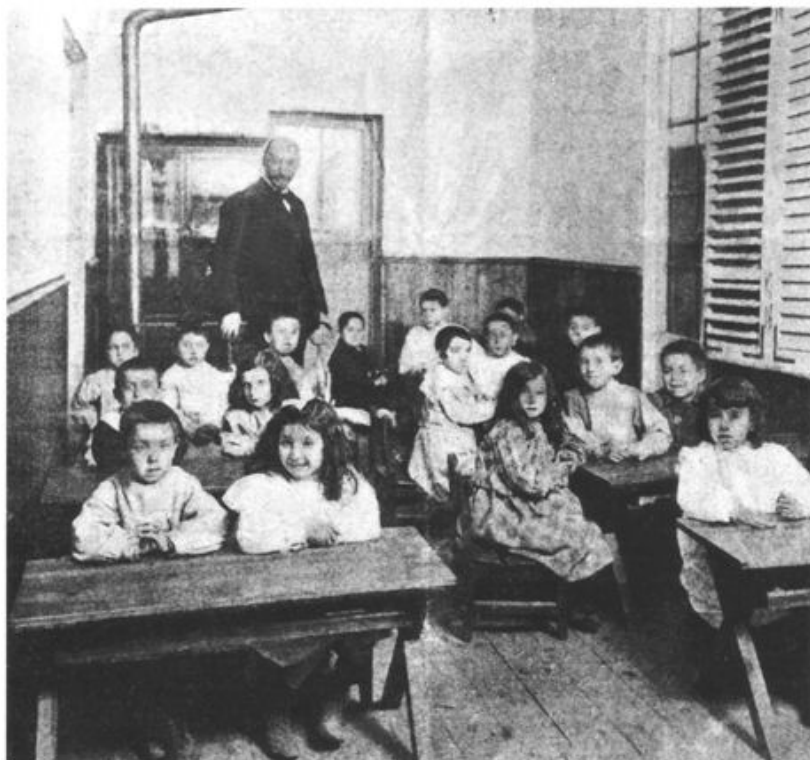


**LECTURA: IMAGEN ANTIGUA**



**SESIÓN: 1**

**TRABAJAMOS:** Expresión y comprensión oral, y expresión escrita.

**ACTIVIDADES:**

**ANTES DE LA LECTURA:** Comentario sobre la importancia de las imágenes como documentos históricos muy útiles para estudiar el paso del tiempo.

**DURANTE LA LECTURA:**

Visión de la imagen comentando qué aspecto nos interesa más y por qué.

**DESPUÉS DE LA LECTURA:**

Escribe y contesta:

- ¿Hay niños en esta fotografía? ¿Qué hacen? ¿Cómo visten?
- Escribe algunas diferencias entre la escuela de la imagen y la tuya.
- Piensa en un "pie de foto para esta imagen"