

LECTURA: Desastre ecológico en Australia



El gran desastre ecológico causado por la introducción deliberada de un animal en un ecosistema que no es el suyo, llegó a Australia cuando Thomas Austin, un granjero que vivía cerca de la ciudad de Victoria, introdujo en 1859 unos cuantos conejos para cazar. Conocidos por su rapidez reproductora y sin depredadores naturales en Australia, comenzaron a aumentar de número de forma alarmante. Pronto comenzaron a devastar cosechas enteras en una amplia zona. Hacia 1880 habían llegado a Nueva Gales del Sur y también afectaron a la cría de ganado ovino en algunas zonas del sur de Australia.

Como solución se pusieron en marcha campañas a gran escala para erradicar al conejo, pero tuvieron escaso efecto. A mediados de 1880 se mataron un millón ochocientos mil conejos en Victoria y casi siete millones en Nueva Gales del Sur sin que aminorarse de forma apreciable su imparable expansión.

Hacia la década de 1890 la población de conejos cruzaba el desierto de Nullarbor hacia el Oeste de Australia, poniéndose en marcha nuevas medidas de lucha contra la plaga de conejos. Se construyó un vallado de 1.600 km de longitud de norte a sur de la costa entre 1902 y 1907 en un intento de mantener encerrados y aislados a los conejos del resto de Australia, pero la medida falló porque se abrieron varias brechas y pasaron por ellas.

La población de conejos de Australia pasó, en menos de un siglo, de no ser más que un puñado a unos 500 millones de animales hacia 1950. Este número de conejos causó enormes pérdidas en las cosechas en gran parte del país. Fue entonces cuando se decidió emplear un arma bacteriológica y se introdujo deliberadamente entre los conejos la enfermedad de la mixomatosis. En pocos años murieron millones de conejos. Pero esta medida solo fue un breve respiro, los pocos conejos que quedaron vivos se hicieron inmunes a la enfermedad y siguieron reproduciéndose volviendo a aumentar la población.

SESIONES: 1

TRABAJAMOS: Lectura, comprensión, expresión y comprensión oral, vocabulario y expresión escrita.

ACTIVIDADES:

ANTES DE LA LECTURA: Presentación del tipo de texto. Un texto divulgativo en el que se nos comenta aspectos relacionados con el desastre ecológico que supone introducir especies foráneas en los ecosistemas.

DURANTE LA LECTURA:

Lectura individual. Aclaramos o recordamos términos como "depredadores", "plaga", "devastar" etc.

DESPUÉS DE LA LECTURA:

1. Comprensión lectora:
 - ¿Qué granjero introdujo el conejo en Australia?
 - ¿En qué año?
 - ¿Cuánto tiempo hace de este hecho?
 - ¿Cerca de qué ciudad se soltaron los conejos?
2. Según lo leído, explica por qué aumentó tan rápidamente la población de conejos.
3. Detalla algunas de las medidas que pusieron en marcha las autoridades para combatir la plaga de conejos.
4. Rodea la cantidad de conejos que llegó a haber en el año 1950.

50. 000 5. 000 5. 000. 000 500. 000. 000