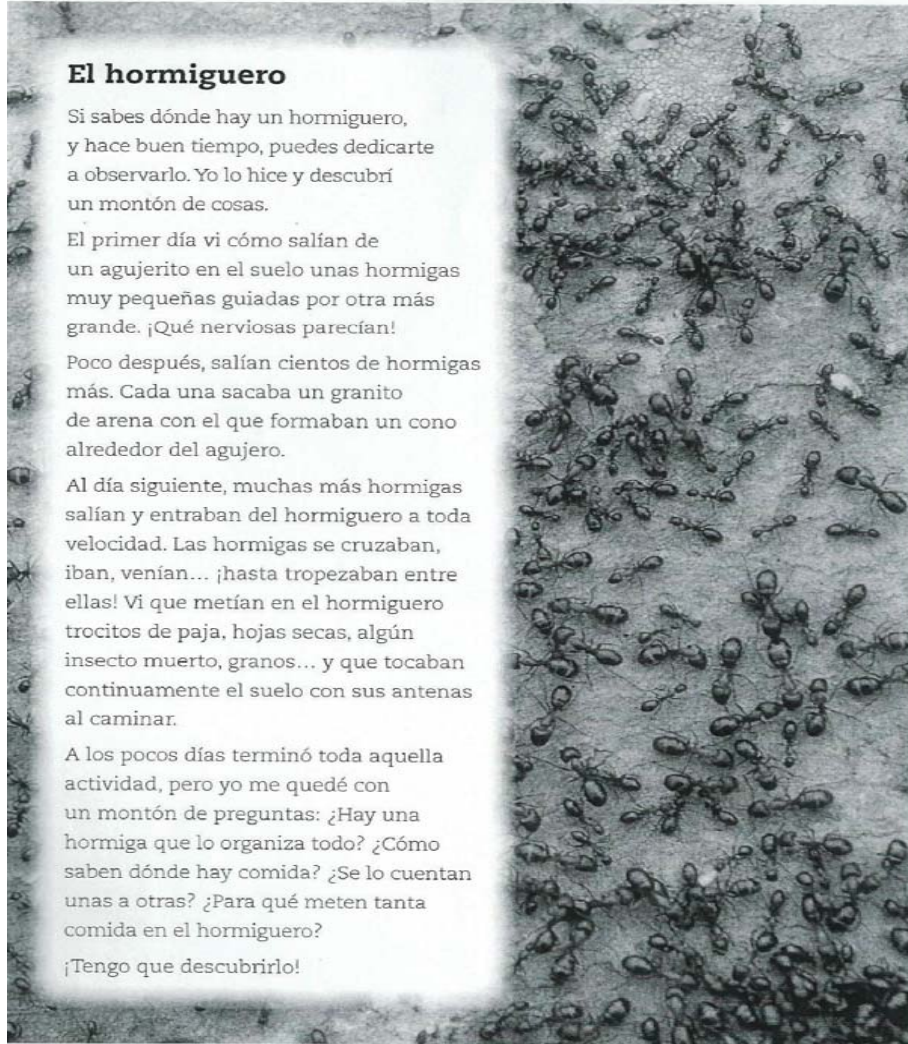


LECTURA:
El hormiguero



SESIÓN: 1

TRABAJAMOS: Lectura, comprensión y expresión oral y escrita, vocabulario.

ACTIVIDADES:

ANTES DE LA LECTURA:

E. Oral:

Intuir, por la imagen, a qué tipo de animales se va a referir el texto.

Comentar sus ideas previas al respecto: tipo de animal por su esqueleto, su alimentación y su reproducción, cómo se organizan.

DURANTE LA LECTURA:

Lectura silenciosa y oral. Atención a la entonación, fluidez y ritmo.

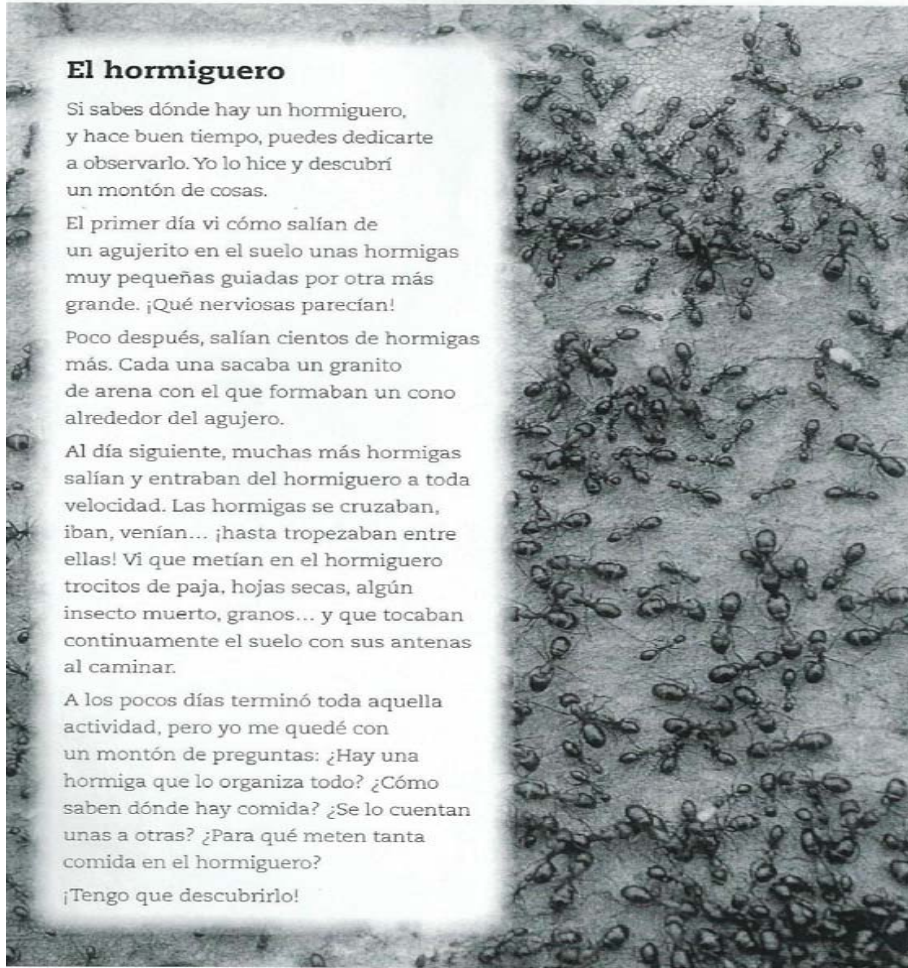
Modelo lector: maestro/a.

DESPUÉS DE LA LECTURA:

Comprensión lectora:

1. ¿Qué descubrió el primer día que observaba el hormiguero?
2. ¿Quién crees que las dirigía?
3. Al día siguiente, después de construir el hormiguero, qué hacían las hormigas?
4. ¿Para qué crees que guardan todas esas cosas?
5. Continuamente tocan todo con sus antenas. ¿A qué parte de nuestro cuerpo se parecen las antenas de las hormigas?
6. De todas las preguntas que se hace el autor, ¿cuál te interesa más a ti?
7. ¿Cómo podrías descubrirlo?

LECTURA:
El hormiguero



SESIÓN: 1

DESPUÉS DE LA LECTURA:

Vocabulario:

1. El hormiguero es el lugar donde viven las hormigas. ¿Podrías decir quiénes viven aquí?

-nido:

-madriguera:

-cuadra:

-colmena:

-osera:

2. Completa:

Las hormigas parecían nerviosas porque.....