

SESIÓN: 1



HOLA AMIGOS OS VOY A RECORDAR CÓMO TENEMOS QUE RESOLVER LOS PROBLEMAS.

Antes que nada tienes que relajarte, no debes tener prisa y LEER muy bien el problema para poder ENTENDER qué es lo que te pregunta.

En un segundo momento tienes que pensar QUÉ TIENES QUE HACER para llegar a encontrar la solución de la pregunta que te hacen.

Llega después el momento del cálculo recuerda que:

- Se suma cuando se reúnen cosas o cantidades, se agrupan, se añaden, etc..
- Se resta cuando se quitan cosas, cuando hay que calcular la diferencia, lo que tiene alguien más que otro, etc..
- Se multiplica cuando se juntan, agrupan o se suman cantidades iguales.
- Se divide cuando se reparte cantidades, se forman grupos o equipos, etc..

Por último cuando llegues a la solución piensa si el resultado puede ser bueno en función de los datos.

TRABAJAMOS: Lectura, comprensión y expresión oral y escrita, expresión matemática.

ACTIVIDADES:

- ANTES DE LA LECTURA:

E. Oral:

Comentar que es un texto donde nos van a aconsejar cómo hacer para resolver problemas y situaciones matemáticas.

- DURANTE LA LECTURA:

Lectura silenciosa y oral. Atención a la entonación, fluidez y ritmo. Fijarnos en las palabras destacadas con mayúsculas y razonar por qué están escritas así.



DESPUÉS DE LA LECTURA:

Expresión oral:

Fijarnos en las palabras destacadas con mayúsculas y razonar por qué están escritas así.

Comentar los consejos que da el texto para realizar el cálculo (utilidad de las operaciones básicas).

Comprensión lectora:

1. ¿Qué quiere recordarnos el joven que habla?

2. Ordena los pasos que nos aconseja el texto:

- o Pensar qué tienes que hacer.
- o Hacer el cálculo.
- o Leer muy bien el problema.
- o Relajarte.
- o Comprobar si el resultado es bueno o malo.
- o Entender qué es lo que te preguntan.

3. Completa diciendo para qué utiliza cada operación:

- Se suma cuando.....
- Se resta cuando.....
- Se multiplica cuando.....
- Se divide cuando.....

4. Relaciona cada palabra con el signo que corresponda:

- Añadir -
- Diferencia x
- Repartir +
- Juntar cantidades iguales :

Vocabulario:

1. Cambia las palabras destacadas para que diga lo mismo:

- Debes **entender** lo que te preguntan.
- Piensa bien lo que **tienes que** hacer.
- Mira si el resultado es **bueno**.

Expresión escrita:

Elige una de las cuatro operaciones y completa este consejo:

Amigos, os recuerdo que para resolver un problema de debes ver si lo que te piden es