

LECTURA:

Los alumnos van de excursión

Los alumnos de del 2º ciclo de primaria van de excursión a un pueblo de la playa , antes de ir sus maestros les dan el plano del lugar para que sepan orientarse y conocer el itinerario de la visita



SESIÓN 1:

TRABAJAMOS: Interpretación de un plano

ACTIVIDADES:

ANTES DE LA LECTURA:

- Comentar por qué es necesario saber interpretar un plano.

DESPUÉS DE LA LECTURA:

- 1.-Observa el itinerario a seguir e indica el orden de los edificios visitados.
 - a) Ayuntamiento-Museo- Centro Cultural-Mercado-Biblioteca
 - b) Mercado-Museo-Biblioteca-Centro cultural-Ayuntamiento.
 - c) Ayuntamiento-Museo-biblioteca-Mercado-Centro cultural
- 2.-Mientras esperan al guía, su maestra que les acompaña les propone el siguiente juego: diferenciar las formas geométricas que tienen en el plano varios de los edificios que aparecen: "A", "B" , " G" "I", " M"
- 3.-El edificio donde se encuentra el museo, era una antigua fortaleza en la visita que hacemos observamos que en cada esquina hay un puesto de vigilancia ¿Cuántos puestos de vigilancia hay?
- 4.- Lucia es una de los niñas que asiste a la excursión, no recuerda dónde les recogerá el autobús. Si recuerda en cambio, que se trataba de uno de los edificios incluidos en el itinerario y que tiene forma de hexágono. ¿De qué edificio se trata?
- 5.- Elabora ahora tú el itinerario que te hubiese gustado hacer a ti partiendo del Centro cultural, sin dejar de visitar ningún solo edificio.