

## LECTURA: SÁNDWICH VEGETAL



10 personas

Poco (0 a 20')

Barato

Muy Fácil

### INGREDIENTES PARA SÁNDWICH VEGETALES

- Un paquete de pan de molde sin corteza
- Una lechuga grande
- 4 tomates cortados en rodajas
- Dos latas de atún
- Un bote de mahonesa

### CÓMO HACER SÁNDWICH VEGETALES PASO A PASO:

- Se corta la lechuga tipo juliana
- Se añaden a la lechuga las dos latas de atún
- Se remueve la mezcla y se vierte la mahonesa.
- Se mueve todo hasta conseguir una pasta
- Se ponen 2 rodajas de tomate y se rellenan los sándwich. Se cortan en forma de triángulo y se sirven

## SESIONES: 2

**TRABAJAMOS:** Lectura, comprensión, expresión y comprensión oral, vocabulario y expresión escrita

### ACTIVIDADES:

**SESION 1. ANTES DE LA LECTURA:** Presentación del tipo de texto. Leyendo el título ¿de que creéis que va a tratar el texto? Tratar de aclarar el significado de aquellas palabras o expresiones que presenten dificultad para el niño.

#### **DURANTE LA LECTURA:**

1. **FLUIDEZ LECTORA:** se lleva a cabo la lectura por parte del maestro/a(modelado),Después se hará una preparación de lectura silenciosa por parte del alumnado, y lectura en voz alta.
2. **COMPRENSIÓN LITERAL:** preguntas de tipo literal para responder oralmente ¿Para cuantas personas es la receta? ¿Cuánto pan necesitamos? ¿Qué cantidad de atún en aceite necesitamos? ¿Cómo hacemos la pasta del relleno?
3. **COMPRENSIÓN INFERENCIAL:** **se hacen en el cuaderno**
  1. ¿Qué se necesita para hacer los huevos rellenos.
  2. Crees que la elaboración de esta receta es cara. ¿Por qué?
  3. Dibuja los símbolos que aparecen en muchas recetas de cocina y explica que tipo de lenguaje es.

#### **SESION 2. DESPUÉS DE LA LECTURA:**

##### **A. ORGANIZAR LA INFORMACIÓN: (en el cuaderno)**

Vas a escribir una receta de algún plato que a ti te guste, para ello puedes preguntar en casa, o buscar información sobre el plato que elijas. Sigue estos pasos:

- Escribe el nombre del plato
- Escribe bajo el titulo los ingredientes y las cantidades de cada uno que necesitas para elaborar el Plato.
- Explica que hay que hacer para su elaboración. Decorarla con algún dibujo.

**B. FLUIDEZ LECTORA:** Leer las recetas elaboradas por el alumnado.