

LECTURA: Las normas de la playa

SESIÓN: 1



TRABAJAMOS: Lectura, interpretación, comprensión lectora, expresión escrita, respeto a las normas.

ACTIVIDADES:

ANTES DE LA LECTURA:

- Presentación del texto: distinguir el lenguaje verbal de otros tipos de lenguaje que usamos señales de tráfico, carteles informativos, gestos, etc. Con todos nos comunicamos.

DURANTE LA LECTURA:

- Identificar texto con la imagen correspondiente.
- Reconocer señales de peligro (i) y prohibición (imagen tachada).

DESPUÉS DE LA LECTURA:

Comprensión lectora:

1. Marca la opción correcta
 - A. Con bandera roja, debes bañarte acompañado.
 - B. Si hay bandera roja, puedes bañarte libremente.
 - C. Con bandera roja, te puedes bañar.
 - D. Si hay bandera roja, puedes bañarte con mucho cuidado.
2. Según el cartel, ¿cuál de estas actividades no se puede realizar en la playa?
 - A. Tomar el sol
 - B. Montar en bicicleta
 - C. Jugar al vóley - playa
 - D. Alquilar una embarcación

Expresión escrita:

¿Cómo te imaginas que serían las clases, el recreo, o la biblioteca si no hubiera unas normas respetadas por todos?

Crea tú una señal para colocar en los pasillos que recuerde a los niños cómo debemos ir.