



### LECTURA:

Asamblea en la carpintería

En una carpintería hubo una extraña asamblea, las herramientas se reunieron para solucionar sus diferencias. El martillo fue el primero en ejercer la presidencia, pero la asamblea le notificó que debía renunciar.

¿La causa? Hacía demasiado ruido, y se pasaba el tiempo golpeando. El martillo reconoció su culpa, pero pidió que fuera expulsado el tornillo ya que había que darle muchas vueltas para que sirviera de algo.

Ante el ataque, el tornillo aceptó también, pero a su vez pidió la expulsión de la lija. Hizo ver que era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás. Y la lija estuvo de acuerdo, a condición que fuera expulsado el metro que siempre se pasaba midiendo a los demás según su medida, como si fuera el único perfecto.

En eso entró el carpintero, se puso delantal e inició su trabajo, utilizando alternativamente el martillo, la lija, el metro y el tornillo.

Finalmente la tosca madera inicial se convirtió en un lindo mueble.

Cuando la carpintería quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación. Fue entonces cuando tomó la palabra el serrucho, y dijo:

- Señores, ha quedado demostrado que tenemos defectos pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Eso es lo que nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestros puntos malos y concentrémonos en la utilidad de nuestros puntos buenos. La asamblea encontró entonces que el martillo era fuerte, el tornillo unía y daba fuerza, la lija era especial para afinar y limar asperezas y observaron que el metro era preciso y exacto.

Se sintieron entonces un equipo, capaz de producir muebles de calidad.

Se sintieron orgullosos de sus fortalezas y de trabajar juntos.

Anónimo

### TRABAJAMOS:

#### ACTIVIDADES:

#### ANTES DE LA LECTURA:

##### 1ª SESIÓN

#### ANTES DE LA LECTURA:

1- ¿Has visto alguna vez una carpintería?

2.- ¿que puede ocurrir?

#### Lectura del profesor/a para servir de modelo

#### Vocabulario:

· Aclarar el significado de. Las siguientes palabras: Asamblea; notificar; deliberación; presidencia; tosca; asperezas.

· ¿Qué significan las expresiones?

-Ejerció la presidencia; Áspera en el trato; Fricción con los demás; Limar asperezas.

##### 2ª SESIÓN

#### DURANTE LA LECTURA:

A) Lectura del texto por parejas.

B) Preguntas literales:

¿Qué personajes intervienen en la lectura?

¿Quién ejerció la presidencia?

¿Qué le notificó la asamblea al martillo? ¿Por qué?

¿Que alegaron el martillo, el tornillo, la lija y el metro?

¿Qué dijo el serrucho?



### 3ª SESIÓN

#### DURANTE LA LECTURA:

A) Lectura del texto coral (cada niño un trozo)

#### DESPUES DE LA LECTURA:

B) Preguntas inferenciales

1.\_ Escribe al lado de la frase :Idea principal o idea secundaria

-El carpintero entró y se puso el delantal. **IDEA**.....

- Las herramientas se unen en asamblea **IDEA**.....

-Las herramientas se culpan unas a otras e impiden que alguna de ellas sea la presidenta de la asamblea **IDEA**.....

-Las herramientas descubren que juntas son capaces de crear muebles de calidad **IDEA**.

- La madera que utiliza el carpintero es tosca **IDEA**.....

- Cuando el carpintero se va las herramientas se quedan solas **IDEA**.....

- El trabajo en equipo requiere que se utilicen las cualidades de todos los miembros que lo componen. **IDEA**....

2.- Lee atentamente y subraya la frase que mejor exprese el significado de la lectura

a) El Carpintero sabe aprovechar todas las cualidades de las herramientas.

b) Las herramientas de la carpintería producen mucho ruido,

c) Para trabajar en equipo es necesario tener en cuenta las cualidades de todos sus miembros.

d) Las herramientas son capaces de hablar cuando el carpintero se va

### SESIONES:4

### 4ª SESIÓN

A) Escuchar la lectura por parte de los alumnos del texto que previamente han grabado

B) Preguntas valorativas:

1. El autor nos quiere enseñar algo una Moraleja, sabrías explicarla brevemente

2. ¿Que piensas de la actitud del martillo y de las demás herramientas?

3. ¿Crees correcto lo que dijo el serrucho? ¿Por qué?