

MI ANIMAL FAVORITO

Mi animal favorito

Mi animal favorito es el pingüino.

Hace unos días, en una excursión con la clase, pude ver a unos pingüinos por primera vez. Me parecieron muy graciosos, con su forma tan torpe de caminar. Sin embargo, en el agua, nadaban como el rayo.

Hay muchos pingüinos diferentes. El más grande que vimos es el pingüino rey. Pero nos contaron que hay otro aún mayor: el pingüino emperador, y nos enseñaron a un tipo que está en peligro de extinción: el pingüino de Humboldt. ¡Ojalá que nunca llegue a desaparecer!

Diego Pérez



SESIÓN: 1

TRABAJAMOS: Los animales. Las aves. El pingüino y sus características. Lectura, comprensión y expresión oral. Comprensión y expresión escrita.

ACTIVIDADES:

• **ANTES DE LA LECTURA:** Ideas previas:

- ✓ El pingüino. Características. Hábitat.
- ✓ ¿A qué grupo pertenece?
- ✓ ¿Puede volar?
- ✓ ¿Puede nadar?

• **DURANTE LA LECTURA:** Sobre el texto:

- ✓ Tipo de texto (redacción).
- ✓ Lectura en voz alta del maestro/a y lectura colectiva en voz alta del alumnado.
- ✓ Aclaración de dudas y de vocabulario.

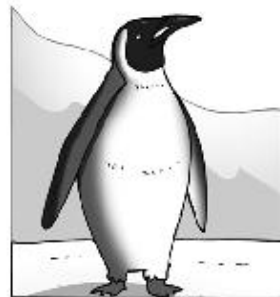
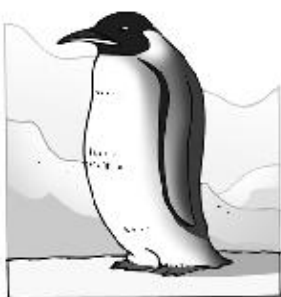
• DESPUES DE LA LECTURA:

1. ¿Qué es el ejercicio? Señala la respuesta correcta.

- Un cuento sobre un pingüino
- Una redacción sobre un pingüino
- Una ficha sobre el pingüino
- Unos consejos para cuidar los pingüinos

2. Lee las pistas y une los nombres y los dibujos

- ✓ El más grande que vio Diego es el pingüino rey.
- ✓ El pingüino emperador es mayor, pero Diego no lo vio.
- ✓ El otro es el pingüino de Humboldt.



pingüino rey

pingüino emperador

pingüino de Humboldt

3. Completa con las siguientes palabras:

ave - peces - volar - plumas - calamar - nadar

El pingüino tiene _____. Es un _____,
pero no puede _____. Sin embargo,
puede _____ muy bien.

Se alimenta de _____ y de otros
animales marinos, como el _____.