

LOS REBAÑOS



En un bonito valle situado entre montañas, hay varios rebaños de ovejas y cabras.

Cada pastor te dará algunas pistas para que puedas identificar cuál es el rebaño que le pertenece. ¿Podrías ayudarnos a asociar los rebaños a sus pastores?

- **Luis dice: Mi rebaño tiene tantas cabras como cinco decenas y dos unidades.**
- **Pedro dice: Mi rebaño tiene ocho decenas de cabras.**
- **Manuel dice: Mi rebaño es el más grande de todos. Tiene nueve decenas de ovejas.**
- **Rafael dice: Mi rebaño tiene 2 decenas de cabras más que el rebaño de Luis.**

SESIÓN: 1

TRABAJAMOS: Lectura, comprensión y expresión oral. Comprensión y expresión escrita. Cálculo. Las decenas. Ordenación de números.

ACTIVIDADES:

- **ANTES DE LA LECTURA:** Ideas previas:
 - ✓ Los rebaños de animales.
 - ✓ Decenas y unidades.
 - ✓ Ordenación de cantidades.
 - ✓ Escritura de números.
- **DURANTE LA LECTURA:** Sobre el texto:
 - ✓ Tipo de texto (Texto informativo).
 - ✓ Lectura por parte de la maestra. Lectura silenciosa del alumnado y, posteriormente, lectura en voz alta.
 - ✓ Aclaración de dudas y vocabulario.

• DESPUÉS DE LA LECTURA:

1. Escribe en la tabla el número de ovejas o cabras que tiene cada pastor en su rebaño.

Nombre del pastor	Número de cabras/ovejas

2. Escribe el nombre de los números que has escrito en la tabla:

3. ¿Qué pastor tiene el rebaño más pequeño de todos?

4. Ordena los rebaños de mayor a menor.

5. ¿Cuántas cabras hay en total entre todos los rebaños?
Fíjate que no todos los rebaños son de cabras.

Juntando todas las cabras de los rebaños hay cabras.

