

LOS MESES DEL AÑO

Treinta días trae Noviembre
con Abril, Junio y Septiembre,
los demás treinta y uno,
menos febrero mocho
que sólo tiene veintiocho.

FEBRERO 2013

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

MARZO 2013

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SESIÓN: 1

TRABAJAMOS: Lectura, comprensión y expresión oral. Comprensión y expresión escrita. Vocabulario. Cálculo.

ACTIVIDADES:

- **ANTES DE LA LECTURA:** Ideas previas:
 - ✓ Nombrar los meses del año.
 - ✓ ¿Cómo saber cuántos días tiene cada mes?
 - ✓ Días laborables y fines de semana.
 - ✓ Fiestas especiales.
- **DURANTE LA LECTURA:** Sobre el texto:
 - ✓ Tipo de texto (poema).
 - ✓ Recitado por parte del maestro/a (modelo).
 - ✓ Lectura silenciosa del alumnado.
 - ✓ Lectura en voz alta con entonación adecuada.
 - ✓ Tipo de texto (calendario)
 - ✓ Lectura del calendario (días laborables, fines de semana, días festivos, número de días del mes de marzo...

• **DESPUÉS DE LA LECTURA:**

1. Completa teniendo en cuenta el calendario del mes de febrero.

Esta hoja del calendario es del mes de _____. Este mes tiene _____ días. En este mes vamos al colegio _____ días. En este mes no tenemos colegio _____ días. Hay _____ fiesta especial. El día _____ es el _____.

2. ¿Qué indican en la hoja del calendario los días en color gris?

Señala las respuestas correctas.

- Los días festivos.
- Los días que hay colegio.
- Los fines de semana.
- No indican nada especial.

3. Rodea en el calendario los días que no vas al colegio y que no sean fin de semana.

4. Explica qué quiere decir que hacemos puente desde el día 28 de febrero al 4 de marzo.

5. Colorea de azul los días que corresponden a la fiesta de Semana Santa en la hoja del calendario del mes de marzo.

6. ¿Por qué crees tú que se le llama Semana Santa?

SESIÓN: 2

7. ¿En qué día de la semana y del mes cae el Jueves Santo?

8. ¿En cuál de los dos meses crees tú que tenemos más días de fiesta? Explica por qué.

9. Fíjate bien en los calendarios de ambos meses y di en qué coinciden.

10. Explica qué quieren decir estos refranes:

- En febrero loco, ningún día se parece a otro.

- En marzo, la veleta, ni dos horas está quieta.