

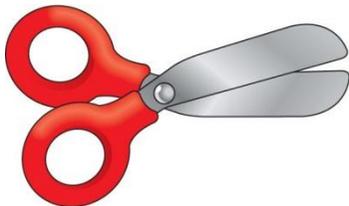
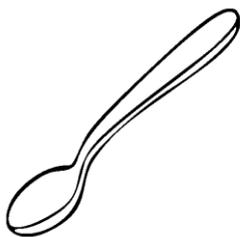
**LECTURA:**

**Adivina, adivinanza**

Tengo una hermana gemela  
y vamos siempre al compás,  
con la boca por delante  
y los ojos por detrás.

Sube llena  
y baja vacía.  
Si no se da prisa,  
la sopa se enfría.

Pequeña como una pera,  
alumbra la casa entera.



**SESIÓN: 1**

**TRABAJAMOS:** Lectura, comprensión, expresión y comprensión oral, vocabulario y expresión escrita.

**ACTIVIDADES:**

**ANTES DE LA LECTURA:**

1. Presentación del tipo de texto.
2. ¿Qué se de este texto? Considerar los conocimientos previos del texto.
3. ¿De qué trata este texto? Anticipar el tema o inferirlo a partir del título.

**DURANTE LA LECTURA:**

1. Formular hipótesis y realizar predicciones sobre el texto.
2. Lectura por parte del maestro/a (modelado). Después se hará una lectura silenciosa por parte del alumnado, y lectura en voz alta.
3. Aclarar posibles dudas.
4. Pensar en voz alta para asegurar la comprensión.

**DESPUÉS DE LA LECTURA:**

1. Relaciona cada adivinanza con su dibujo.
2. Escribe el nombre de cada objeto.
3. Dibuja un objeto e inventa una adivinanza.